

中共河南理工大学委员会文件

豫理工党发〔2022〕2号



中共河南理工大学委员会 河南理工大学 关于印发《河南理工大学深化改革实施方案》的 通知

各党委、党总支，校属各单位、附属医院：

《河南理工大学深化改革实施方案》已经 2022 年第 5 次党委常委会议研究同意。现予印发，请认真贯彻执行。

中共河南理工大学委员会

河南理工大学

2022 年 4 月 4 日

河南理工大学深化改革实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实河南省创新驱动、科教兴省、人才强省战略部署，加快推进“双一流”创建工作，切实增强服务国家战略需求和河南经济社会发展的能力，结合工作实际，制定学校深化改革实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，聚焦省第十一次党代会决策部署，落实省委书记楼阳生莅校调研讲话精神，以前瞻 30 年的眼光想问题、作决策，深化改革，切实提升人才培养质量和科技创新能力，加快推进“双一流”创建、国内一流特色高水平大学建设进程，为河南打造国家创新高地、实现“两个确保”提供有力人才支撑和智力支持。

二、基本原则

（一）坚持党的领导和首创精神相统一。充分发挥党总揽全局、协调各方的作用，加强学校党委对深化改革的集中统一领导。尊重师生员工的主体地位和首创精神，调动师生的积极性、主动性、创造性，凝聚师生的智慧和力量，推进学校改革发展。

（二）坚持问题导向和结果导向相结合。以解决问题为指引，着力破除人才培养、科学研究、教育评价等制约学校发展的体制机制障碍，充分激发学校创新活力。突出工作实绩考核，激励师

生团结协作、务实重干、比学赶超、争创一流。

（三）坚持重点突破和协同改革相促进。抓住改革的主要领域、重点内容和关键环节，选准着力点和突破口，集中发力，解决难题。注重各项改革事项的协调统一，努力做到整体布局、统筹协调、示范引导、协同推进。

（四）坚持顶层设计和先行先试相协调。以战略眼光和国际视野进行改革的顶层设计，注重改革的前瞻性、系统性、整体性和协同性。鼓励支持改革基础较好的二级单位先行先试、大胆探索、积累经验，及时将成功经验上升为制度政策。

三、主要目标

通过深化改革，对学校不适应新时代的思想理念、发展方式和具体举措进行系统性重构，在制约学校发展的体制机制等重要领域和关键环节取得突破性进展，现代大学制度不断健全完善，综合实力和核心竞争力进一步增强，在支撑黄河流域生态保护和高质量发展、碳达峰碳中和、能源结构调整与行业转型升级等重大国家战略及建设现代化河南中的作用更加凸显。

——到 2025 年，学校 1 个学科达到“一流学科”水平并进入建设行列。

——到 2035 年，学校 2—3 个学科进入“一流学科”建设行列，初步建成国际知名、国内一流特色高水平大学。

——到 2050 年，学校建成国际有较大影响、国内一流特色高水平大学。

四、重点任务

（一）以创建一流学科为目标，深化学科体制机制改革

1. **探索实施学部制。**聚焦一流学科创建目标任务，整合相近学科学院资源，开展学部制试点，组建安全与能源工程、测绘与信息工程 2 个学部，构建“学科学院+学科研究院+产业研究院”开放式跨学科组织形态。合理界定学部与学科、学院、研究院的功能、权限，充分发挥学部在学科融合发展、科学研究等方面的协同作用，强化优势学科群建设，组织大团队、承担大项目、产出大成果。设立学部学术委员会，审议审定涉及学部发展的重要学术事项。

2. **优化调整学科学院。**围绕战略新兴产业和未来产业重点方向，培育新兴学科，汇聚省内、校内学科资源，组建特色学院。实施 ESI 学科提升计划，工程学进入全球排名前 2%，培育地球科学、计算机科学等学科进入全球排名前 1%。建强特色骨干学科（群），进一步凝练支撑学科发展的主流方向和特色方向。探索设置交叉学科学位点，构建布局合理、目标明确、协同发展、互相促进的一流学科建设体系。

3. **建立学科特区。**优先满足一流创建学科机构、编制需求，给予学科特区人员自主聘用权、自主薪酬权、自主评审职称权、自主绩效考核权。完善以绩效目标为导向的学科资源配置机制，在人才引育、创新研究、成果转化、国际交流等方面给予“双一流”创建学科更大的财政经费使用自主权。实施“赛马制”、PI

制等机制，在国内外选聘高水平专家担任学科、研究方向带头人，确保责权利相统一，充分激发干事创业活力。

（二）以培养一流人才为目标，深化人才培养模式改革

1. 深化专业供给侧结构性改革。对接产业需求，构建专业动态调整机制，统筹专业“增、停、撤”和升级改造，撤停低质专业，培育布局新能源、新材料、人工智能、数字经济等与新兴产业和未来产业相关的急需专业，强化安全、地矿等传统优势专业重塑升级。

2. 创新本科人才培养模式。深化思政课程改革，加强课程思政建设，推动思政课程与课程思政协同育人。主动适应新经济、新业态、新产业的发展需求，创新“产业实验班”“未来技术实验班”拔尖人才培养模式。深化产教融合，建好鲲鹏产业学院、新材料产业学院等省级重点现代产业学院，培育建设智能开采、先进制造与智能装备、安全与应急、人工智能等产业学院，推进人才链与产业链有效衔接。建好未来储能技术学院，建立面向未来技术的人才培养新模式。改革学生综合评价体系，探索心理育人新路径。

3. 加强研究生育人体系改革。积极扩大博士学位授权点，有序发展硕士学位授权点。加强“双一流”创建学科领域专业博士学位授权点谋划和布局。完善研究生招生计划调节机制，向“双一流”创建学科、重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目倾斜。建立本硕、硕博相衔接的申请考核招生机制和研究生培养

成本分摊机制。实施研究生教育质量提升计划，积极开展以科教融合、产教融合为路径的高质量学术型、专业型研究生培养模式改革。开展博士研究生的国际化培养，有计划选派研究生赴国外高水平大学学习。实施导师团队立德树人责任制，提升导师业务水平和育人能力。

4. 探索书院制育人模式。加大书院试点建设力度，制定书院学生培育管理指导意见，深化学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障体系等改革，建成2—3个书院，构建“书院+学院”协同育人模式。

（三）以打造一流科研为目标，深化科研体制机制改革

1. 聚焦重大需求凝练主攻方向。围绕国家和河南发展的核心目标，以产业科技和应用对策需求为科研导向，瞄准清洁能源、智能开采、智能制造、安全与应急管理、智慧测绘等领域，凝练一流课题，在“卡脖子”技术、原创性技术、颠覆性技术、重大决策支持等方面实现突破，在国家科学技术三大奖上再创新高。

2. 创新科研和学术组织体系。改革产业研究院治理结构和治理体系，在条件成熟的研究院推行独立法人治理结构。实施团队资源分配和评价考核机制，构建以创新团队为主体的新型科研组织体系。改革科研平台评价体系，促进科研平台和研究机构实体化运行，筹建河南省实验室，实现国家重点实验室建设突破。积极参与河南省科学院重建重振工作，建好绿色建材产业研究院、清洁能源产业研究院。探索与焦作市融合发展新路径，加强

与焦作产业技术科学院的融合发展，形成共建、共享、共融的创新模式。

3. 加快科技成果转化机制改革。深化职务科技成果权属混合所有制改革，开展职务成果所有权和长期使用权赋权改革。建设知识产权运营机构和专职化管理队伍，健全知识产权管理体系。成立专业化技术转移转化中心，建设高质量科技成果转化培育项目库。健全科技成果评价机制，有效发挥科技成果评价作用。树立服务全省、服务焦作的理念，推进科技成果在河南省特别是焦作市转化推广。

4. 深化项目与经费管理改革。切实为科研人员减负松绑，简化预算管理，省级科研项目允许科研人员在研究方向不变、不降低申报指标的前提下自主调整研究方案和技术路线。在省级以上财政科研项目中实行经费包干制，提升间接费用比例，特殊项目经费用于“人”的费用可达50%以上。简化科研设备采购招标手续和流程，对急需采购建立“特事特办，随到随办”的采购机制。从科研经费中列支的国际合作与交流费用不纳入“三公”经费范围。建立结余资金盘活机制，优先考虑原项目团队科研需求。

（四）以汇聚一流队伍为目标，深化人才人事制度改革

1. 创新人才引育机制。采取“一人一策”，大力引进顶尖人才、领军人才、拔尖人才等高层次人才及研究团队。采用“项目+平台+待遇”模式，给予重点科研创新团队人才招聘自主权。完善柔性引才引智机制，推行“候鸟式”聘任和“双休日”专家等

多种灵活方式，探索建立协议工资、任务待遇等多种薪酬分配方式，优化高层次人才服务机制，切实提升人才政策吸引力。对标院士、长江学者等高端人才项目和“国家杰出青年科学基金”等重点青年人才项目，分层实施培育计划。大力实施师资博士后制度和“博士后创新人才支持计划”，积极联合大型企业培养博士后，逐步完善“梯度成长、特长发展”的青年拔尖人才培养体系。

2. 建立职称评审、岗位聘用新模式。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，合理运用综合评价、分类评价、代表性成果评价、同行评价、长周期评价等方式开展评价，注重个人评价与团队评价相结合。科学设置特设岗位，根据工作履历、学术成果、专业技术贡献等聘用适岗人才。探索建立“准聘+长聘”聘任机制，把竞争机制引入人才遴选和流动机制，不断激发教师队伍活力。设立研究员职称系列岗位，做到人尽其才、才尽其用。畅通高层次人才职称评审绿色通道，增设内聘教授（研究员）、副教授（副研究员）岗位，对杰出青年教师建立直接评聘渠道。探索实施员额制、职员制改革，扩大人才自主使用权，打通管理人员职级晋升通道。

3. 改革干部选任机制。以全球视野，聚焦一流学科，特聘2—3名学术副校长。全面推行内设机构管理人员任期制，中层干部在同一职位任职满两个任期的，原则上进行交流或转岗，不断完善“能上能下、能进能出”的机制。改革二级学院院长选任机制，逐步取消其行政级别，按专业技术人员兑现待遇。加大学

术院长（副院长）选用力度。探索实施学术型和管理型干部分类选拔、培养、考核办法。优化干部队伍年龄、学历、专业、学缘结构，多途径培养锻炼优秀年轻干部，着力提高领导干部能力素质。

（五）以推进一流国际化为目标，加大开放办学力度

1. 对外事工作放权赋能。简化教学科研人员和团组出国（境）审批流程，积极向上级部门争取教学科研及业务培训类出访、外籍教师聘用审批权，实行由学校审批，报上级相关部门备案制。强化学院在国际交流中的主体地位，扩大学院在国际合作项目开发、外教聘用管理、学生留学等方面的自主权，激发学院国际化办学活力。

2. 提高国际化人才培养质量。建设1个非独立法人中外合作办学机构，实现研究生培养层次突破。打造“太极+”“中文+”等国内中外人文交流或国际化教育基地，开拓海外“中文+太极”推广平台。推进专业课程体系国际化，加强国际理解教育和跨文化沟通教育，加快本土国际化建设。完善国际学生培养体系，打造“留学理工”品牌。

（六）以提供一流保障为目标，深化治理体系改革

1. 探索实施“大部制”。整合党政管理、人才培养、科学研究、学科建设等基本职能，试点实施“大部制”改革，将职能相近、业务趋同的部门进行合署或合并，推进机构改革从“物理变化”向“化学反应”转变，切实提高学校治理体系和治理能力现代化水平。

2. 稳妥推进“院办校”改革。依据人才培养数量质量、学科平台、人员规模、绩效薪酬等因素，整体统筹划拨学院包干办学经费，给予学院二次分配自主使用权。下放博士引进、学术人员聘用、教学科研岗位设置、科级干部选任管理、部分人员人事和职称评审等自主权，发挥学院办学主体作用，激发学院办学活力。

3. 加大综合管理服务改革力度。积极向省委、省政府争取政策支持，按照“双一流”高校标准，核定事业编制，按在校生实际人数核拨生均基本支出。健全预算分配机制，构建绩效导向性财务，推进绩效目标管理，强化绩效评价结果应用。扎实开展后勤综合改革，建立与学校发展相适应的后勤服务体系。简化自筹资金基建项目立项审批及招投标程序，加快推进教育新基建，加强智慧理工等信息基础设施建设，打造数字校园。

4. 汇聚外部优质资源支持。争取省人民政府与应急管理部共建河南理工大学，在一流学科创建、特色办学、科技创新、人才交流等方面争取全方位支持。实现与河南测绘职业学院的深度融合，整合河南省应急管理科学技术研究院等院所资源，高效配置各类创新资源，产生聚变效应。

五、组织领导

学校成立深化改革工作领导小组，负责全校深化改革的总体设计、统筹协调和督促落实。

组 长：邹友峰 杨小林

副组长：石培哲 解 伟 陈自录 赵俊伟 赵同谦

翟耀南 沈记全 朱建光 郭相春 郑广华

领导小组下设办公室，设在党办、校办，承担全校深化改革的日常工作。

主任：石培哲 赵同谦

领导小组下设创建一流学科、培养一流人才、打造一流科研、汇聚一流队伍、推进一流国际化、提供一流保障等6个专项改革工作组，分别负责各专项改革方案的制定和推进落实工作。

（一）创建一流学科专项改革工作组

组长：赵同谦

牵头单位：发展规划与学科建设处

责任单位：组织部、校办、人事处、财务处、科技处、社科处、研究生院、国际处、相关学院等

（二）培养一流人才专项改革工作组

组长：沈记全

牵头单位：教务处 研究生院（研工部）

责任单位：学工部（学生处）、科技处、社科处、国际处、相关学院等

（三）打造一流科研专项改革工作组

组长：赵同谦

牵头单位：科技处、社科处

责任单位：组织部、财务处、国资处、人事处、相关学院等

（四）汇聚一流队伍专项改革工作组

组 长：赵俊伟

牵头单位：人事处（教工部）

责任单位：组织部、相关学院等

（五）推进一流国际化专项改革工作组

组 长：沈记全

牵头单位：国际处

责任单位：国教院、相关学院等

（六）提供一流保障专项改革工作组

组 长：石培哲

牵头单位：党办、校办

责任单位：组织部、人事处、财务处、发展规划与学科建设处、科技处、社科处、国资处、后勤处（集团）、相关学院、信管中心等

六、工作要求

（一）高度重视，狠抓工作落实。领导小组要研究改革中的重大事项，对改革中遇到的困难和问题，及时进行妥善处理。各专项改革工作组组长要加强对本组工作的领导，牵头单位负责研究制定具体工作方案（于4月30日前分别报送党办、校办），细化落实措施，有计划有步骤推进。党办、校办要将本方案明确的改革事项纳入学校督查事项，确保取得实效。

（二）积极沟通，争取政策支持。党办、校办等要向省委省政府、省教育厅等上级部门汇报改革进展情况，积极争取政策支

持和资源配套，为改革提供有力保障。如支持学校建设郑州研究院；将国家重点实验室纳入省部会商议题，加快推进并获批建设；批准学校开展职员制改革试点工作；简化高层次人才引进程序，对引进的领军人才设立专项平台建设经费支持等。

（三）注重宣传，营造良好环境。综合运用学校各类新闻媒体和平台，大力宣传学校深化改革的意义、思路和举措，把思想和行动统一到学校安排部署上来。通过广泛深入宣传，最大限度凝聚改革共识，合理引导各单位与师生员工积极参与改革。及时回应校内外对改革的关切，增强全校师生员工和社会各界支持改革的合力，为改革营造良好舆论氛围。

中共河南理工大学委员会办公室

2022年4月4日印发

